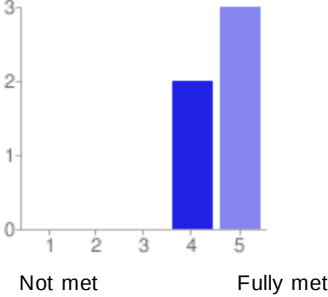


5 responses

Summary [See complete responses](#)

How did the course meet your learning objectives?

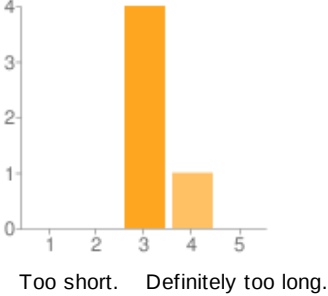


1 - Not met	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	40%
5 - Fully met	3	60%

Comments and suggestions

Bonne impression générale.

How was the duration of the course?

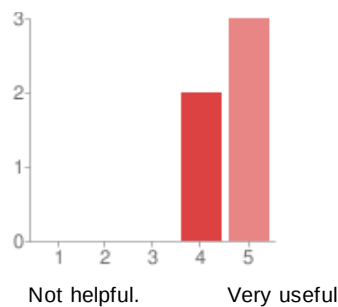


1 - Too short.	0	0%
2	0	0%
3	4	80%
4	1	20%
5 - Definitely too long.	0	0%

Comments and suggestions

2*4 jours c'était pas mal Bonne gestion du timing.

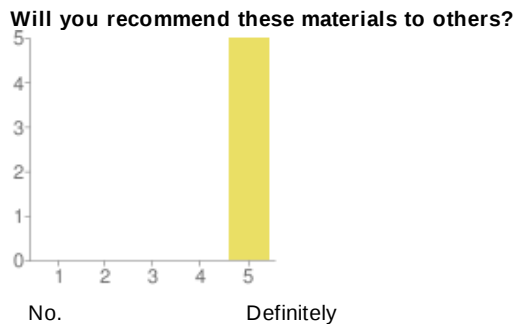
How helpful were the lecture materials?



1 - Not helpful.	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	40%
5 - Very useful	3	60%

Comments and suggestions

ni trop ni pas assez. assez pour pouvoir aller sur LXR à la recherche des infos Très bon ratio entre les cours et les TP. Le fait d'avoir des TP prévus pour qu'on se pose les bonnes questions est très utile pour la compréhension générale.

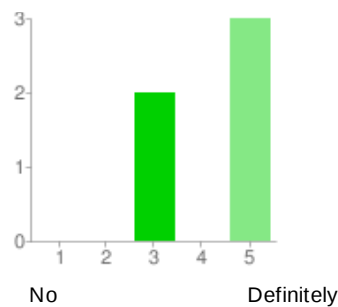


1 - No.	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 - Definitely	5	100%

Comments and suggestions

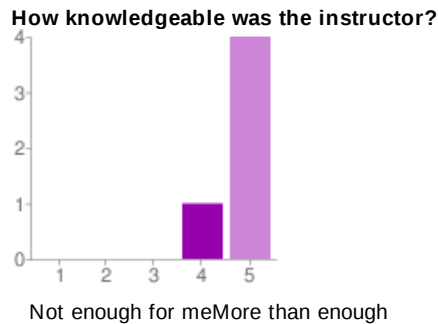
Les supports sont très bien faits. Les explications faites par les cours en se basant sur les supports permettent une bonne compréhension.

If you have Linux project opportunities, will you use these materials again in the future?



1 - No	0	0%
2	0	0%
3	2	40%
4	0	0%
5 - Definitely	3	60%

Comments and suggestions



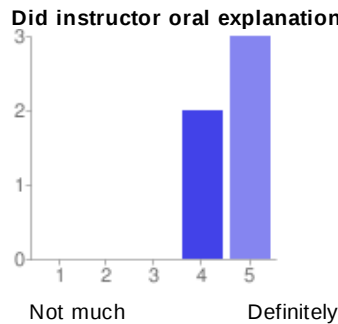
1 -Not enough for me	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	20%
5 -More than enough	4	80%

Comments and suggestions

petit bémol sur le JTAG qui marchait pas ;)

les connaissances autour des sujets présentés.

Une bonne connaissance permettrait de répondre à toutes

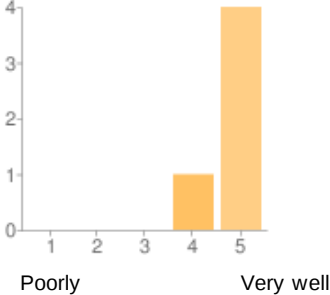


1 - Not much	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	40%
5 - Definitely	3	60%

Comments

L'idéal est d'avoir l'ensemble {supports de formation + explications orales}.

How well did the instructor answer questions from the audience?

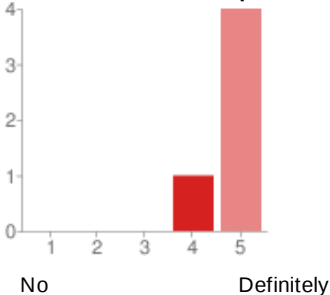


1 - Poorly	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	20%
5 - Very well	4	80%

Suggestions and comments

Bonnes capacités de réponses à toutes les questions posées. Quelques corrigés de TP permettent de compléter et d'assimiler les connaissances acquises.

Was the instructor helpful with practical labs?

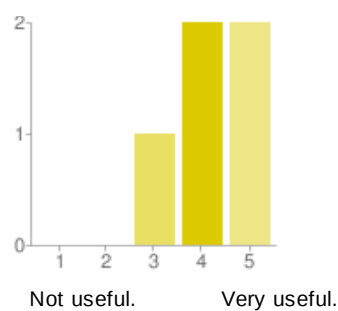


1 - No	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	20%
5 - Definitely	4	80%

Comments and suggestions

bon ratio TP/cours

How useful were the training labs?

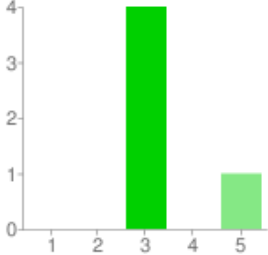


1 - Not useful.	0	0%
2	0	0%
3	1	20%
4	2	40%
5 - Very useful.	2	40%

Comments and suggestions

Les TP sont faits de sorte à bien comprendre la partie théorique. Ils amènent à se poser les bonnes questions, dont les réponses se trouvent dans les cours.

How difficult were the training labs?



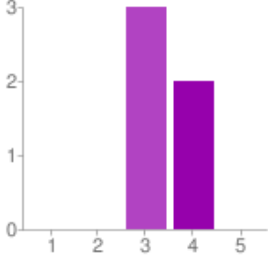
Too difficult. Too easy.

1 -Too difficult.	0	0%
2	0	0%
3	4	80%
4	0	0%
5 -Too easy.	1	20%

Comments and suggestions

croissante :-) bien dirigé, assez d'information pour ne pas se noyer dans le flot des structures Niveau des TP adapté au niveau des cours.

Was enough time dedicated to practical labs?



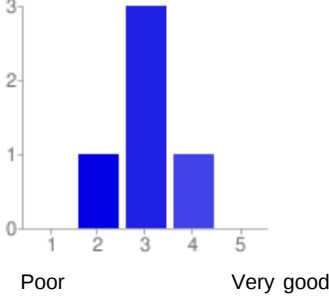
Not enough timeToo much time

1 -Not enough time	0	0%
2	0	0%
3	3	60%
4	2	40%
5 -Too much time	0	0%

Comments and suggestions

très bien Bon ratio cours/TP

How do you rate training conditions (room size, equipment, environment)?

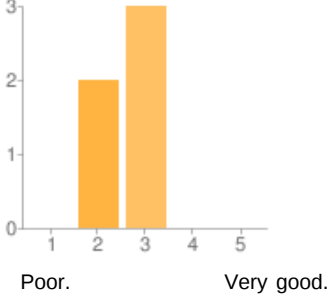


1 -Poor	0	0%
2	1	20%
3	3	60%
4	1	20%
5 -Very good	0	0%

Comments and suggestions

salle mal ventilée ! il faisait trop chaud en fin de journée. L'équipement fourni par le formateur est bon. Quelques caractéristiques indépendantes de l'organisme de formation sont améliorables (aération de la salle de formation...).

How do you rate the training equipment (mainly computers)?

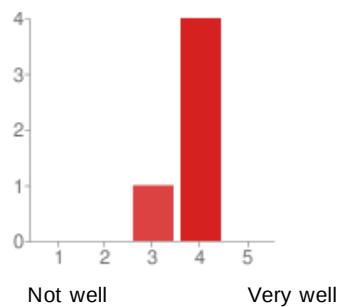


1 -Poor.	0	0%
2	2	40%
3	3	60%
4	0	0%
5 -Very good.	0	0%

Comments and suggestions

PC portables Sclé pas assez performants pour compiler de gros programmes => temps perdu. Thomas avait proposé de nous prêter des ordinateurs portables "performants". Ce sont nos pc vraiment trop vieux. Les ordinateurs sont peu puissants. Le formateur a proposé de nous fournir des ordinateurs plus puissants, mais nous avons choisi d'utiliser les PC de notre entreprise.

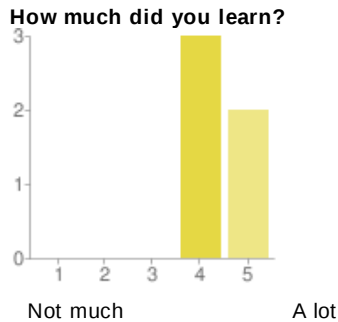
How well was the course organized (program, registration, schedule...)?



1 -Not well	0	0%
2	0	0%
3	1	20%
4	4	80%
5 -Very well	0	0%

Comments and suggestions

Surpris par le fait que personne n'ait proposer de passer nos repas et celui de notre formateur en notes de frais. Nous avons choisi une adaptation personnalisée. L'adaptation à nos besoins a été bien faite.

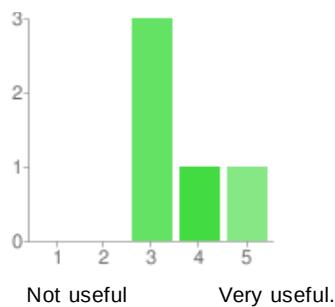


1 -Not much	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	3	60%
5 -A lot	2	40%

Comments and suggestions

sur la première semaine j'étais déjà bien informé. J'ai beaucoup plus apprécié la seconde semaine. J'avais quelques bases théoriques. Le fait de suivre les cours théoriques suivis de TP a permis d'améliorer les connaissances et leur assimilation.

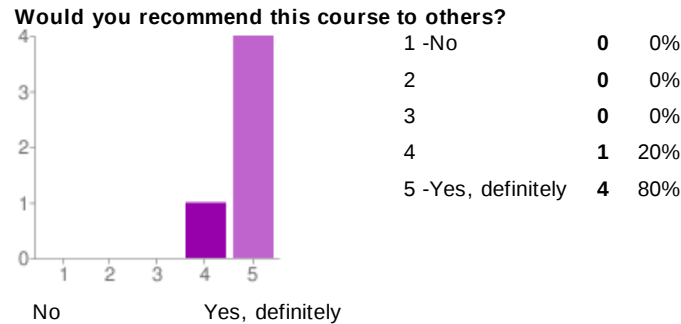
How useful should this course be in your daily job?



1 -Not useful	0	0%
2	0	0%
3	3	60%
4	1	20%
5 -Very useful.	1	20%

Comments and suggestions

première partie déjà utile. le dev de drivers devrait l'être quand on aurait notre nouvelle plateforme matérielle, à voir. Mais j'apprécie le fait de savoir comment ça fonctionne. Très bonne utilité dans le contexte professionnel. Mais aussi utile dans le contexte personnel.



Comments and suggestions

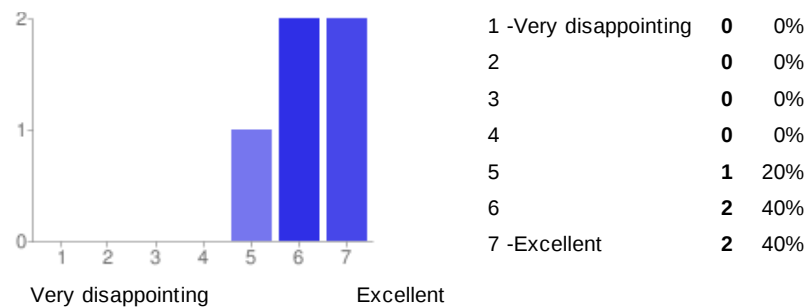
What part(s) of the course did you like most?

TP device model & co - Développement de drivers Toutes les parties du cours m'ont intéressé.

What part(s) of the course did you like least?

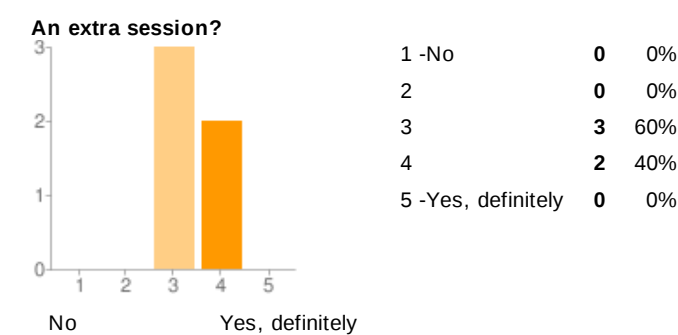
La premiere semaine; rien de particulier - Linux embarqué Pas d'exemple en tête.

Overall rating



Comments and suggestions

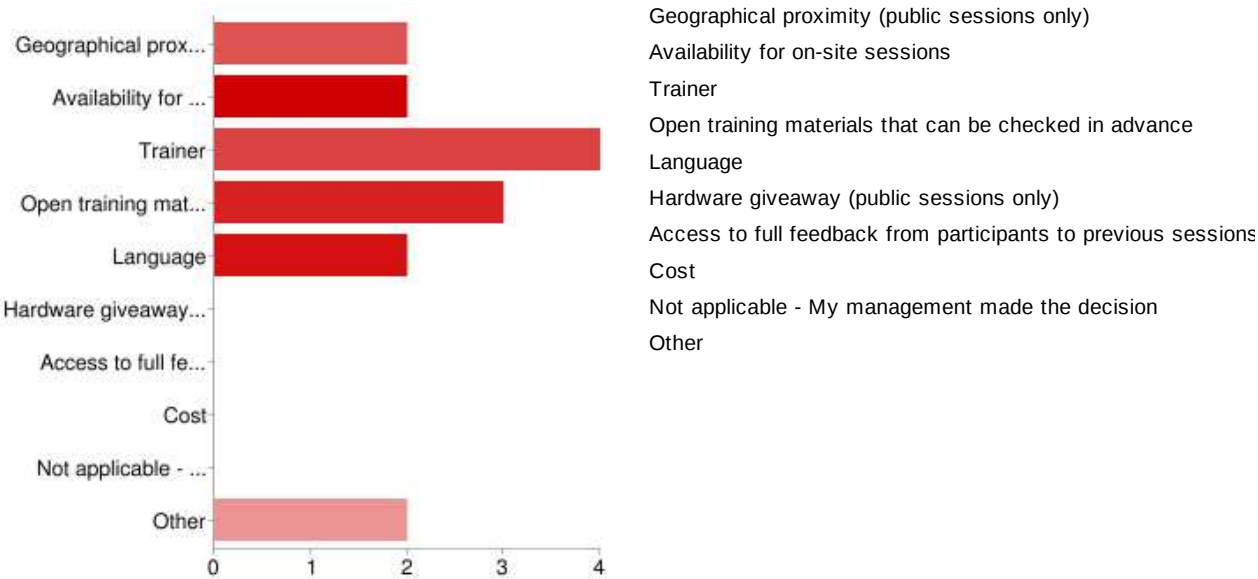
très content de la formation et de la prestation du formateur. Il peut être utile de prévoir des questions subsidiaires facultatives dans les TP dans le cas où le niveau de l'auditoire est hétérogène.



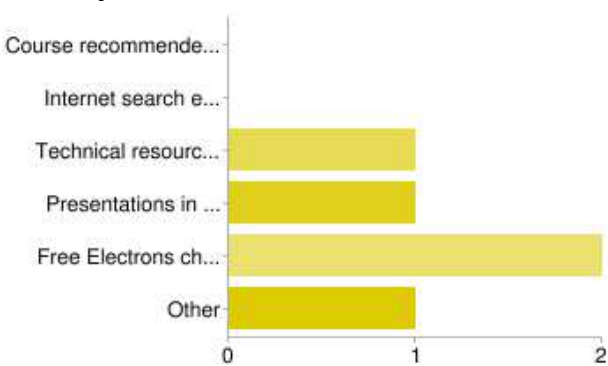
Comments

- pour le moment, pas besoin. Mais si le besoin se faisait sentir, je pense que nous ferions appel à free-electrons avec plaisir. - approfondir le développement de drivers Suite au cours, après un peu de recul, on peut identifier des besoins d'approfondissement de certaines parties du cours. Mais l'identification de ces besoins ne peut se faire qu'après un peu de recul.

What prompted you to choose Free Electrons?



How did you first learn about Free Electrons?



Course recommended by previous participants	0	0%
Internet search engines	0	0%
Technical resources on the Free Electrons website	1	20%
Presentations in conferences	1	20%
Free Electrons chosen by my management	2	40%
Other	1	20%

Number of daily responses

